



**mittelschule mieming**

# **Standortbezogenes Umsetzungskonzept BERUFSORIENTIERUNG**

## **Mittelschule Mieming**

### **Schuljahr 2024/2025**

**Christine Brandt  
Sandra Bruntschko**

Obermieming 200  
6414 Mieming  
Schulkennzahl: 702052  
Tel.: 05264/5351

E-Mail: [direktion@ms-mieming.tsn.at](mailto:direktion@ms-mieming.tsn.at)

Homepage: [www.ms-mieming.tsn.at](http://www.ms-mieming.tsn.at)

## **Einleitung**

Jeder Weg beginnt mit einem ersten Schritt – und genau diesen möchten wir unseren Schüler:innen im Rahmen der Berufsorientierung ermöglichen. Denn wer frühzeitig lernt, sich mit den eigenen Interessen, Stärken und Zielen auseinanderzusetzen, schafft eine stabile Basis für selbstbestimmte Bildungs- und Berufsentscheidungen.

Berufsorientierung ist an unserer Schule daher nicht nur Vorbereitung auf die Arbeitswelt, sondern ein wichtiger Teil der Persönlichkeitsentwicklung. Im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsauftrags unterstützen wir unsere Schüler:innen dabei, zentrale Lebenskompetenzen wie Selbstreflexion, Zielstrebigkeit, Entscheidungsfähigkeit und soziale Verantwortung zu entwickeln.

Das BO-Konzept wird systematisch und altersgerecht umgesetzt: In der 5. und 6. Schulstufe erfolgt der Zugang integrativ im Rahmen von Kompetenzlernen, während ab der 7. Schulstufe auch eine eigene Wochenstunde für Berufsorientierung vorgesehen ist. Zusätzlich finden BO-Tage, fächerübergreifende Projekte sowie Kooperationen mit externen Partner:innen wie AMS, WKO und regionalen Betrieben statt.

So entsteht ein vielfältiges und praxisnahes Angebot, das unseren Schüler:innen Orientierung bietet – nicht nur für ihre schulische und berufliche Zukunft, sondern auch für ein selbstbestimmtes Leben.

## Standortkonzept für Berufsorientierung an der MS Mieming

<b>IBOBB Team</b>	<p><b>Schülerberaterin: Maria Reindl</b> Verantwortungsbereiche u.a.: Unterstützung und Beratung von Schüler:innen und deren Erziehungsberechtigten bei Fragen der schulischen und beruflichen Laufbahn; Zusammenarbeit mit inner- und außerschulischen Fachkräften und Institutionen; zentrale Anlaufstelle für individuelle Informations- und Beratungsbedürfnisse;</p> <p><b>BO Koordinatorin: Sandra Bruntschko</b> Verantwortungsbereiche u.a.: schulinterne Koordination aller Maßnahmen im Bereich der Berufs- und Bildungsorientierung; konzeptuelle Weiterentwicklung, Planung und Umsetzung von BO-Prozessen in enger Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Kollegium; Begleitung, Dokumentation und Evaluation der Maßnahmen zur Berufsorientierung; Schnittstelle zwischen Schule, außerschulischen Partner:innen sowie schulischen Projektbeteiligten;</p> <p><b>BO Lehrerinnen: Christine Brandt, Sandra Bruntschko</b> Verantwortungsbereiche u.a.: Begleitung der Schüler:innen bei ihrer individuellen Berufs- und Bildungswahlentscheidung; Vermittlung von Grundwissen über die Arbeits- und Berufswelt; Förderung von Reflexionsfähigkeit, Selbstständigkeit und Entscheidungsfreude; Organisation praxisnaher Unterrichtseinheiten, Betriebsbesichtigungen, Projekte und Workshops; Kooperation mit externen Partner:innen;</p>
<b>Umsetzungsvariante</b>	<p>IBOBB wird ab der 5. Schulstufe integrativ unterrichtet und ab der 7. Schulstufe als verbindliche Übung mit 1 Wochenstunde ganzjährig umgesetzt.</p> <p><b>7. Schulstufe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erforschen persönlicher Stärken und Fähigkeiten</li><li>▪ Auseinandersetzung mit verschiedenen Berufsfeldern und dem österreichischen Bildungssystem</li><li>▪ Durchführung von Interessen- und Begabungstests zur Orientierung</li><li>▪ Kennenlernen von Ausbildungswegen und Ausbildungsinhalten</li></ul> <p><b>8. Schulstufe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bewerbungstraining, idealerweise mit Unterstützung von externen Partnern (z. B. AK-Tirol, BIZ, ...)</li><li>▪ Erstellung professioneller Bewerbungsunterlagen</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berufspraktische Tage als ergänzendes, praxisorientiertes Element</li> <li>▪ Realbegegnungen wie Betriebsbesichtigungen, Berufs erkundungen, Beratungseinrichtungen, Berufsfestivals oder Berufsinformationsmessen</li> <li>▪ Vertiefende Auseinandersetzung mit schulischen und beruflichen Ausbildungswegen</li> <li>▪ Lebenskompetenzen, die für die selbstverantwortliche Gestaltung der eigenen Bildungs- und Berufslaufbahn erforderlich sind</li> </ul> <p>Exkursionen, fächerübergreifende Projekte und praxisnahe Übungen unterstützen die Jugendlichen dabei, fundierte und realistische Entscheidungen für ihre Zukunft zu treffen.</p>
<p><b>Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind...</b></p>	<p><b>7. Schulstufe</b> Girls' Day Tirol, MS Mieming Boys' Day</p> <p><b>8. Schulstufe</b> Berufspraktische Tage, Junior Basic Company, Talent Card</p>
<p><b>Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten</b></p>	<p><b>BO-Teambesprechungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gemeinsame Jahresplanung</li> <li>▪ Regelmäßige Reflexionstreffen</li> <li>▪ Absprache mit Fachlehrer:innen</li> <li>▪ Koordination von Projekten mit Klassenvorständen</li> </ul> <p><b>Kommunikation im Kollegium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Information des Kollegiums über aktuelle Projekte, Termine und Maßnahmen im Rahmen von Konferenzen, Jour Fixes oder per E-Mail</li> <li>▪ Einbindung der Direktion in BO-relevante Themen und Entscheidungsprozesse</li> <li>▪ Weiterleitung relevanter Informationen und Materialien</li> </ul> <p><b>Interne und externe Informationsweitergabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infotafeln für Schüler:innen mit aktuellen Informationen zu Ausbildungswegen, weiterführenden Schulen und Lehrstellenangeboten</li> <li>▪ Info-Ecke im Lehrerzimmer mit Materialien, Terminen und BO-relevanten Informationen</li> <li>▪ Flyer und Aushänge in der Schule zur Sichtbarmachung aktueller Angebote</li> </ul> <p><b>Kommunikation mit externen Partner:innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mailverkehr und persönliche Kontakte mit Betrieben, weiterführenden Schulen und Beratungsstellen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koordination und Einladung externer Partner:innen zu BO-Veranstaltungen</li> <li>▪ Nutzung digitaler Kommunikationsmittel wie Edupage zur Elterninformation und Organisation</li> </ul>
<b>Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule</b>	<p><b>Öffentlichkeitsarbeit innerhalb der Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulhomepage mit aktuellen Berichten, Fotos und Informationen zu BO-Veranstaltungen und Projekten</li> <li>▪ Infotafel für Schüler:innen mit Materialien zu weiterführenden Schulen, Lehrstellenangeboten und Informationsveranstaltungen</li> <li>▪ Verankerung der Berufsorientierung im Leitbild der Schule als standortbezogener Schwerpunkt</li> <li>▪ Regelmäßiger Informationsaustausch im Lehrer:innenkollegium</li> </ul> <p><b>Öffentlichkeitsarbeit außerhalb der Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veröffentlichungen in Printmedien, z. B. der Mieminger Dorfzeitung</li> <li>▪ Beiträge auf der Facebook-Seite der Schule zur Sichtbarmachung aktueller Projekte und Kooperationen</li> <li>▪ Bildungsinformationsabende für Schüler:innen und Eltern mit Präsentationen weiterführender Schulen und Ausbildungsmöglichkeiten</li> <li>▪ Tag der offenen Tür für die umliegenden Volksschulen</li> <li>▪ Schulpräsentationen in Volksschulen, um frühzeitig Kontakt aufzubauen und BO als schulischen Schwerpunkt zu präsentieren</li> </ul>
<b>Jahresplanung</b>	Im Anhang
<b>Differenzierung und Individualisierung/ Personalisierung</b>	<p><b>Personalisierte Zugänge und Maßnahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erstellung von Fähigkeiten- und Interessenprofilen</li> <li>▪ Durchführung von Berufsinteressen- und Stärkentests</li> <li>▪ Individuelle Arbeitsphasen im BO-Unterricht</li> <li>▪ Dokumentation in der BO-Mappe</li> <li>▪ Berufspraktische Tage</li> <li>▪ Einzelberatung durch die Schülerberaterin</li> <li>▪ Individuelle Berufsorientierung</li> </ul>
<b>Kooperationen und Netzwerke</b>	<p><b>Wirtschaft und Arbeitswelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AK Tirol</li> <li>▪ WKO Tirol &amp; WIFI</li> <li>▪ Diverse regionale Betriebe (z.B. Elektro Falch, Hotel Schwarz, Sozialzentrum Mieming, Swacrit systems, ...)</li> </ul>

	<p><b>Bildung und Beratung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bildungsconsulting Tirol</li> <li>▪ Jugendcoaching</li> <li>▪ BIZ</li> <li>▪ Weiterführende Schulen</li> </ul> <p><b>Gemeinden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gemeinden Mieming, Obsteig und Wildermieming</li> </ul>
<p><b>Gender/Diversity Maßnahmen</b></p>	<p><b>Reflexion von Rollenbildern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema „Typische Männer-/Frauenberufe“ im BO-Unterricht</li> <li>▪ Girl's Day und Boy's Day</li> </ul> <p><b>Unterrichtsgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keine Trennung nach Geschlechtern im BO-Unterricht</li> <li>▪ Koedukativer Werkunterricht</li> </ul> <p><b>Sprachliche und kulturelle Sensibilität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gendersensible Sprache im Unterricht und in schulischen Materialien</li> </ul>
<p><b>Role Models</b></p>	<p><b>Persönliche Begegnungen &amp; Gespräche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eltern werden im Rahmen des Unterrichts eingeladen, ihre Ausbildungs- und Berufswege vorzustellen</li> <li>▪ Lehrlinge aus Betrieben der Region präsentieren ihren Beruf und ihren Arbeitsalltag</li> <li>▪ Schüler:innen weiterführender Schulen stellen ihre Schulform vor und berichten über ihre Erfahrungen</li> <li>▪ Unternehmer:innen aus der Region geben Einblicke in ihre Unternehmen und in mögliche Berufsfelder</li> </ul> <p><b>Vorbilder aus dem schulischen Umfeld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrpersonen, die regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilnehmen, zeigen die Bedeutung von lebenslangem Lernen</li> <li>▪ Direktor:innen/Lehrpersonen weiterführender Schulen präsentieren schulische Möglichkeiten nach der Mittelschule und stehen für Fragen zur Verfügung</li> </ul>
<p><b>IBOBB als schulische Gesamtaufgabe und als fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip (Auszug)</b></p>	<p><b>Fächerübergreifende Umsetzung von IBOBB</b></p> <p><b>Deutsch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verfassen von Lebensläufen, Bewerbungsschreiben, Motivationsschreiben</li> <li>▪ Übung schriftlicher Ausdrucksformen mit Berufskontext</li> </ul> <p><b>Englisch</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thematisierung von Berufen und Arbeitsplätzen in der Fremdsprache</li> <li>▪ Beschreibung von Traumberufen („My dream job“)</li> <li>▪ Erwerb berufsspezifischer Sprachkompetenzen</li> </ul> <p><b>Mathematik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brutto–Netto-Rechnung, Steuern und Abgaben</li> <li>▪ Zins- und Zinseszinsrechnung, Kalkulation</li> <li>▪ Statistik und Auswertung von Daten</li> <li>▪ Raumorientiertes Denken durch geometrische Formen</li> </ul> <p><b>Digitale Grundbildung</b> (implizit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erstellung von Bewerbungsunterlagen</li> <li>▪ Online-Recherche zu Berufen und Ausbildungsmöglichkeiten</li> <li>▪ Digitale Selbstpräsentation</li> </ul> <p><b>Geografie und wirtschaftliche Bildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitsmarkt, Berufe im Wandel, Globalisierung, EU</li> <li>▪ Wirtschaften im privaten Haushalt</li> <li>▪ Umgang mit Geld, Konsum und Werbung</li> </ul> <p><b>Geschichte und Politische Bildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeit im Wandel der Zeit (z. B. Industrialisierung)</li> <li>▪ Frauenemanzipation, Migration, nationale Identitäten</li> <li>▪ Kulturkontakte und deren Auswirkungen auf Beruf und Gesellschaft</li> </ul> <p><b>Biologie und Umweltbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Themen wie Gesundheit, Ernährung, Lebensstile</li> <li>▪ Zusammenhang zwischen körperlichem Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit</li> </ul> <p><b>Physik / Chemie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeit und Umwelt</li> <li>▪ Einblicke in technische Berufe</li> <li>▪ Neue Technologien und deren Bedeutung für zukünftige Arbeitsfelder</li> </ul> <p><b>Technik und Design / Kunst und Gestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Förderung von Planungsfähigkeit, Kreativität und Feinmotorik</li> <li>▪ Beobachtung von individuellen Stärken und Interessen für handwerklich-technische Berufe</li> </ul>
<p><b>IBOBB steht im Zusammenhang mit</b></p>	<p><b>Systemische Einbindung von IBOBB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Standortgespräche im Rahmen der Schulentwicklung</li> <li>▪ KEL-Gespräche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persönliche Interessensgespräche &amp; Bewerbungshilfe</li> </ul> <p><b>Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NAWI-Fächer</li> <li>▪ Digitale Grundbildung</li> <li>▪ Technik und Design / Kunst und Gestaltung</li> </ul>
<b>Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen</b>	<p><b>Für Schüler:innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regelmäßige Information im BO-Unterricht</li> <li>▪ Einbindung in BO-Projekte und Veranstaltungen</li> </ul> <p><b>Für Eltern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulforum &amp; Klassenforen</li> <li>▪ Informationsabende mit externen Bildungseinrichtungen</li> </ul> <p><b>Online-Information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veröffentlichung des Standortkonzepts auf der Schulhomepage</li> </ul>
<b>Dokumentation</b>	<p><b>Schüler:innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BO-Mappe „My Future“</li> <li>▪ Portfolio Berufspraktische Tage</li> <li>▪ Bewerbungsmappe</li> </ul> <p><b>Lehrpersonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klassenbuch</li> <li>▪ Jahres- und Wochenplanung</li> <li>▪ Unterrichtsvorbereitungen &amp; individuelle Arbeitsblätter</li> <li>▪ Digitaler Tauschordner (schulintern)</li> <li>▪ Überarbeitung und Weiterentwicklung des standortbezogenen Umsetzungskonzepts</li> </ul>
<b>Evaluationsformen</b>	<p><b>Evaluationsformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beobachtung und Reflexion im BO- bzw. IBOBB-Team</li> <li>▪ Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräche mit Schüler:innen</li> <li>▪ KEL-Gespräche zur individuellen Standortbestimmung</li> <li>▪ Beurteilungsbögen und Rückmeldungen bei den berufspraktischen Tagen</li> <li>▪ Feedbackgespräche mit Schüler:innen und Eltern</li> <li>▪ Abstimmungen in Klassenkonferenzen und Lehrer:innenkonferenzen</li> </ul>
<b>Elterninformationen 7. und 8. Schulstufe</b>	<p><b>7. Schulstufe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elterninfoabend</li> <li>▪ Infos über Edupage bzw. E-Mail</li> <li>▪ Informationen im Klassen- und Schulforum</li> </ul>

	<p><b>8. Schulstufe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elterninfoabend</li> <li>▪ Infos über Edupage bzw. E-Mail</li> <li>▪ Informationen im Klassen- und Schulforum</li> </ul>
<b>Elterneinbindung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teilnahme an KEL-Gesprächen</li> <li>▪ Individuelle Beratungsgespräche mit der Schülerberaterin</li> <li>▪ Eltern als Role Models</li> <li>▪ Teilnahme an Informationsabenden und Präsentationen weiterführender Schulen</li> <li>▪ Im Zuge übergreifender Bearbeitungsaufgaben im BO-Unterricht</li> </ul>
<b>Realbegegnungen</b>	<p><b>Veranstaltungen und Exkursionen sind unter anderem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besuch des Berufsfestivals Imst</li> <li>▪ Teilnahme am Girls' Day bzw. Boys' Day</li> <li>▪ Berufssafari im WIFI Innsbruck</li> <li>▪ Besuch der BeSt<sup>3</sup></li> <li>▪ Exkursionen zu Betrieben &amp; Berufserkundungen</li> <li>▪ BIZ-Workshops (Stärkenworkshop, Die große Welt der Berufe, ...)</li> <li>▪ AK-Workshops (Schau aufs Geld, Bewerbungstraining, ...)</li> <li>▪ Individuelle Berufsorientierung</li> <li>▪ Tag der offenen Tür in Betrieben und weiterführenden Schulen</li> <li>▪ Berufspraktische Tage</li> <li>▪ Jugendcoaching</li> <li>▪ Bildungsconsulting (Talent Card)</li> </ul>
<b>Bewerbungstraining:</b>	<p>Das Bewerbungstraining ist praxisorientiert aufgebaut und wird fächerübergreifend in Deutsch, Digitale Grundbildung und Berufsorientierung umgesetzt.</p> <p><b>Inhalte des Bewerbungstrainings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erstellung von Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Motivationsschreiben</li> <li>▪ Simulation von Vorstellungsgesprächen</li> <li>▪ Schulung in Körpersprache und Kommunikation</li> <li>▪ Auseinandersetzung mit Jobinseraten und Kollektivverträgen</li> <li>▪ Zusammenarbeit mit der Arbeiterkammer bzw. dem Berufsinformationszentrum (Bewerbungs-Workshop)</li> </ul>
<b>Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fächerübergreifende Umsetzung</li> <li>▪ Regelmäßige Team- und Entwicklungsgespräche (BO-Team, Klassenteams, Direktion)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verwendung der „My Future“-Mappe, des Stärkenportfolios und strukturierter Unterrichtsmaterialien</li> <li>▪ Laufende Weiterentwicklung des Standortkonzepts</li> </ul>
<p><b>Literatur, Schulbücher,...</b></p>	<p><b>Schulbücher &amp; Arbeitsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “My Future” Mappe der AK Tirol</li> <li>▪ AMS-Broschüren</li> <li>▪ Info-Materialien der Schulpsychologie und Schülerberatung</li> <li>▪ AK-Broschüren (14 Jahre, was nun?, Bewerbung leicht gemacht, ...)</li> </ul> <p><b>Wichtige Internetseiten zur Berufsorientierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.bic.at">www.bic.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.berufskompass.at">www.berufskompass.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.berufsexikon.at">www.berufsexikon.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.ams.at">www.ams.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.ibw.at">www.ibw.at</a></li> <li>▪ <a href="http://portal.ibobb.at">portal.ibobb.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.akyoung.at">www.akyoung.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.wko.at">www.wko.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.mei-infoeck.at">www.mei-infoeck.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.boysday.at">www.boysday.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.amg-tirol.at">www.amg-tirol.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.berufsreise.at">www.berufsreise.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.karrierekompass.at">www.karrierekompass.at</a></li> <li>▪ <a href="http://www.whatchado.com">www.whatchado.com</a></li> </ul>